

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDO MANUZIO”-LATINA SCALO
INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Decreto MIM n3 del 09/01/2025 – Circolare MIM n° 2867 del 23/01/2025)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO						
GIUDIZIO	INDICATORI					
	Autonomia e impegno attivo	Partecipazione coerente con i principi della vita della comunità scolastica	Senso di responsabilità	Rispetto del regolamento	Relazioni con gli altri	Rispetto delle strutture e dei materiali
	DESCRITTORI					
10 (OTTIMO)	Opera in modo autonomo e personale, proponendo e affrontando situazioni problematiche e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Assume sempre un comportamento responsabile e costruttivo ed è consapevole del proprio dovere	Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari	Stabilisce relazioni sempre positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.	Ha costantemente rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
9 (DISTINTO)	Opera in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume sempre un comportamento responsabile e corretto ed è consapevole del proprio dovere.	Rispetta il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.	Ha rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).

8 (BUONO)	Opera quasi sempre in modo autonomo, affrontando e risolvendo le situazioni problematiche presenti.	Partecipa in modo quasi sempre attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento sostanzialmente responsabile e corretto.	Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto, evitando atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni corrette con docenti, alunni e personale scolastico.	Rispetta tendenzialmente gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
7 (DISCRETO)	Opera quasi sempre in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti, guidato dal "contesto".	Partecipa in modo quasi sempre attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento responsabile e corretto nella maggior parte delle situazioni e risponde positivamente se richiamato al proprio dovere	Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, incorrendo, a volte, in atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni non sempre corrette con docenti, compagni e personale scolastico.	Rispetta quasi sempre gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
6 (SUFFICIENTE)	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, solo se guidato dal "contesto".	Partecipa in modo superficiale e discontinuo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento non sempre corretto e responsabile, con limitata consapevolezza del proprio dovere.	Tende a non rispettare il Regolamento d'Istituto, assumendo atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni talvolta non corrette con docenti, compagni e personale scolastico.	Solo se sollecitato e controllato dal "contesto", ha rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
>6 (NON SUFFICIENTE)	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, con difficoltà anche se guidato e sollecitato dal "contesto".	Partecipa senza interesse ed impegno a tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche	Assume un comportamento non responsabile dimostrando disinteresse per il proprio dovere.	Non rispetta il regolamento d'Istituto, ricevendo ammonizioni verbali e scritte e/o sanzioni con sospensione per violazioni molto gravi.	Stabilisce relazioni non corrette e non rispettose con docenti, compagni e personale scolastico.	In più occasioni manifesta scarso rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).