



ICILS 2023

INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY

Cos'è ICILS ICILS risponde a una domanda di interesse cruciale oggi: quanto sono preparati gli studenti per studiare, lavorare e vivere in un mondo digitale? L'indagine rileva le differenze internazionali nella literacy digitale (*CI-Computer and Information Literacy*) degli studenti: la loro abilità di utilizzare il computer per informarsi, creare, partecipare, comunicare a casa, a scuola, sul luogo di lavoro e nella società. I Paesi partecipanti hanno anche la possibilità di far completare ai loro studenti una prova di pensiero computazionale (*CT- Computational Thinking*) e di metodi di scrittura di programmi software e applicazioni. ICILS è una risposta sia al crescente uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) nella società moderna che alla necessità dei cittadini di sviluppare capacità rilevanti per partecipare efficacemente nell'era digitale.

Perché partecipare? Negli ultimi quattro decenni, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione hanno avuto un profondo impatto sulla nostra vita quotidiana, sul lavoro e sulle interazioni sociali. ICILS si occupa delle competenze di base, delle abilità e della comprensione di cui gli studenti hanno bisogno per riuscire al meglio in un ambiente digitale dinamico. Partecipare a ICILS fornirà ai Paesi dati affidabili e comparabili sullo sviluppo delle competenze digitali da parte dei giovani del XXI secolo. Lo studio aiuta i Paesi a monitorare i propri obiettivi nazionali riguardanti le competenze digitali degli studenti e fornisce anche informazioni per osservare i progressi verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'UNESCO (agenda 2030). ICILS aiuta i Paesi a prendere decisioni informate su come preparare al meglio gli studenti alla vita in un'epoca di tecnologie digitali in costante evoluzione. L'indagine aiuta i Paesi a capire come le tecnologie digitali vengono usate nelle classi e la loro influenza sui metodi di insegnamento per sviluppare le competenze digitali. Fornisce anche informazioni su come le competenze digitali degli studenti sono in relazione con i contesti extrascolastici che supportano l'apprendimento.



INFORMAZIONI PRINCIPALI PER I PARTECIPANTI

Popolazione target: Studenti all'ottavo anno di scuola (grado 8 nella maggior parte dei sistemi).

ICILS rileva i risultati degli studenti nella literacy digitale. I Paesi hanno anche la possibilità di partecipare a una rilevazione relativa al pensiero computazionale.

Nuove aree di interesse per la ricerca vengono definite in collaborazione con i Paesi partecipanti.

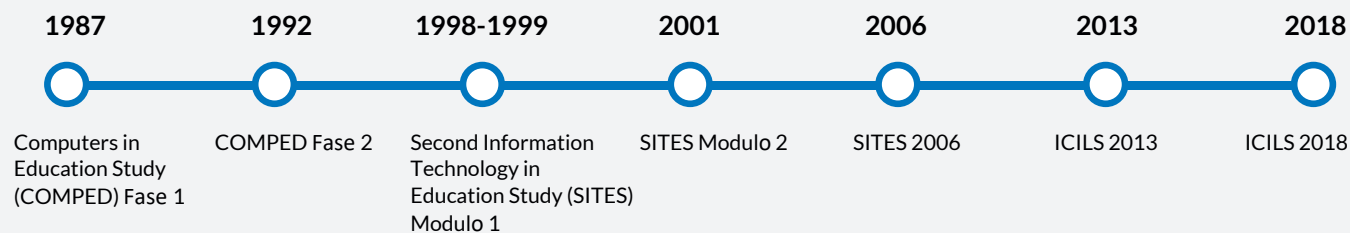
Sono possibili **modifiche al disegno di campionamento** per soddisfare interessi nazionali specifici.

Dove possibile, possono essere presi in considerazione **i collegamenti** con le valutazioni nazionali o locali.

Novità Il rapido ritmo del cambiamento tecnologico impone ad ICILS di rimanere sempre aggiornato. Basandosi sui due cicli precedenti di ICILS (2013 e 2018), ICILS 2023 mira a mantenere la sua rilevanza affrontando i contesti digitali moderni e pervasivi per la gestione delle informazioni, la comunicazione e il pensiero computazionale. In particolare, ICILS 2023 includerà più aspetti relativi alla cittadinanza digitale, riflettendo le crescenti opportunità dei giovani di partecipare online alla cittadinanza. Lavorando a stretto contatto con l'UNESCO, i Paesi partecipanti e i supervisori accademici dei progetti, ICILS aiuterà a misurare i progressi verso l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4.4 dell'UNESCO (aumentare il numero di giovani che hanno competenze rilevanti per l'occupazione) e soprattutto l'indicatore 4.4.1: la percentuale di giovani e adulti con competenze digitali.

“ ICILS valuta a livello internazionale **come i giovani** sviluppano la **literacy digitale** per partecipare efficacemente in un **mondo digitale**. ”

PRECEDENTI CICLI DI INDAGINE ICILS E STUDI IEA CORRELATI:





ICILS 2023 PERMETTERÀ AI PAESI DI...

- ✓ Indagare i modi in cui i giovani sono preparati per lo studio, il lavoro e la partecipazione in un mondo digitale;
- ✓ Affrontare le persistenti e nuove sfide associate allo sviluppo da parte dei giovani delle competenze digitali essenziali del XXI secolo;
- ✓ Generare indicatori comparabili a livello internazionale della literacy digitale degli studenti e del pensiero computazionale;
- ✓ Monitorare i cambiamenti nella literacy digitale e nel pensiero computazionale nel tempo;
- ✓ Esaminare l'uso delle tecnologie digitali nelle scuole, in particolare come vengono usate per sviluppare le competenze digitali di base degli studenti;
- ✓ Prendere decisioni informate sulle politiche e le pratiche educative.

CALENDARIO ICILS 2023

